

КАЗАН ШӘФӘРЕ СОВЕТ РАЙОНЬНЫҢ
«182 НЧЕ НОМЕРЛЫ КАТНАШ ТӨРДӨГЕ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ» МӘКТӘПКӘЧӨ
БЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«СИПКЕЛ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№182 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ
«ВЕСНУШКА»

Рассмотрено и принято на педсовете
Протокол №_1_ от_31 августа 2023 г._

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ « Детский сад №182
комбинированного вида » Советского района г.Казани
Г.Ф. Калдырова



Введено в действие

Приказ №51 от «31» августа 2023г.

Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №182 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
на 2023-2024 учебный год

г. Казань, 2023г

№	Содержание	Страницы
1.	Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год	3
2.	Руководящий состав МБДОУ «Детский сад №182». Расстановка педагогических кадров по группам.	14
3.	Методическая тема. Цель. Задачи. Направления работы.	16
4.	Индивидуальное участие педагогов в методической работе	17
5.	Готовимся к СЗД и аггестации	19
6.	Циклограмма мероприятий ДОУ	20
7.	Смотры – конкурсы, выставки	21
8.	План внутреннего контроля на 2023-2024 учебный год	22
9.	Повышение квалификации педагогических кадров через индивидуальные и групповые консультации	28
10.	Педагогические совещания	29
11.	Семинары	32
12.	Школа молодого педагога	34
13.	План административно - хозяйственной деятельности	35
14.	ПРИЛОЖЕНИЯ Приложение № 1 Примерный комплексно-тематический план на 2023 -2024 учебный год (по возрастам) Приложение № 2 Расписание занятий на 2023 -2024 учебный год Приложение № 3 План музыкальных праздников и развлечений на 2023 -2024 учебный год Приложение № 4 План ответственности ДОУ и школы на 2023 -2024 учебный год Приложение № 5 План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023 -2024 учебный год Приложение № 6 План работы с семьями воспитанников на 2023-2024 учебный год Приложение № 7 План оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками на 2023-2024 учебный год	

Анализ деятельности за 2023 – 2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182 комбинированного вида» Советского района г. Казани Республики Татарстан работает по Образовательной Программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182 комбинированного вида» Советского района г. Казани Республики Татарстан разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и ФОП.

Анализ состояния здоровья воспитанников по Детскому саду №182

Несмотря на известные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, необходима система работы по профилактике и физическому развитию детей дошкольного возраста. Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В МБДОУ № 182 построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития.

Целевая работа МБДОУ № 182 по оздоровлению детей, включает в себя:

- рациональный режим,**
- питание,**
- закаливание** (гимнастика после сна, босохождение, «оздоровительный час» и т.д.)
- двигательная активность** – физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе со средней группой, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия;
- оздоровительные мероприятия** – организация диетического питания, витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой, профилактические прививки;
- профилактическая работа**– соблюдение двигательного режима, прививочную профилактику простудных заболеваний, С-витаминизацию, разнообразные закаливающие процедуры, сезонную профилактику ОРВИ и гриппа (ароматерапия, строгое соблюдение режима прогулки), точечного самомассажа. Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития; систематически ведётся медико-педагогический контроль за всеми формами физического воспитания детей. В группах ведутся «Паспорта здоровья детей» и «Лист адаптации» (в младших группах), имеются зоны двигательной активности, как для организации самостоятельной деятельности детей, так и проведения совместной с воспитателем деятельности.
- Систематически проводятся контрольные срезы показателей заболеваемости в МБДОУ № 182 по месяцам, кварталам, годам, в сравнении с городскими данными. Осуществляется постоянный контроль за уровнем функциональных нагрузок детей на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, степенью их комфортности.
- Активизирована двигательная активность детей на прогулке, используются её разнообразные формы. В ходе непосредственно образовательной деятельности детям дается информация о здоровом образе жизни на уровне, доступном дошкольному возрасту. Ведётся оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми. Занятия по физической культуре ведутся с учётом состояния здоровья и физического развития детей.

Вывод: Пропуски по болезни одним ребёнком и количество дней пропущенных детьми по болезни увеличились по сравнению с прошлым годом.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ: продолжать работу по здоровьесбережению, формированию ценностей здорового образа жизни у дошкольников, совместно с поликлиникой и родителями воспитанников. Планмерно способствовать снижению показателей заболеваемости детей.

Вывод: анализируя количество пропусков болезни, можно сказать, что оно в этом учебном году детьми выше уровня прошлого года.

Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья,
 - отсутствие у большинства родителей медийных и педагогических знаний,
 - увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в различных совместных образовательных мероприятиях педагога с детьми.
- В 2022-2023 учебном году функционировало 12 групп. Детский сад посещало 154 ребенка (основное здание), филиал посещало 158 воспитанников. Работало 49 сотрудников, из них – 26 педагогических работников.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель деятельности ДОУ:

Продолжение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом и возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов по организации реализации основных образовательных областей в соответствии с требованиями профстандарта.
2. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников начальные представления о здоровом образе жизни, через совместную деятельность педагогов МБДОУ с семьями воспитанников

3. Продолжать совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС.
- 4 Совершенствовать формы и методы работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста, взаимодействуя с родителями и с социумом.

Направления работы:

- Укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса; активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания; формирование представлений о здоровом образе жизни;
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей.

Содержание и оценка организации образовательной деятельности

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект - субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития Детского сада № 182 укрепились главные стратегические направления деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Образовательный процесс в Детском саду № 182 планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 37 недель.

В каждом из трёх разделов ООП представлена часть программы формируемая участниками образовательных отношений, которая строится с учётом климатических, национально-культурных, демографических, социально-культурных условий Республики Татарстан на основе ««Свечеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой, а также включает изучение детьми татарского языка по учебно-методическому комплексу «Говорим по - татарски» («Татарча сөйләшбез») З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С. Исаевой.

Реализуемые программы по национально-нравственному воспитанию обеспечивают формирование у детей базиса личной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

В каждой возрастной группе имеются уголки, рассказывающие об истории и культуре родного края, знакомящий детей с государственной символикой Российской Федерации и Республики Татарстан.

Воспитатель по обучению татарскому языку наряду с обучением языку расширяет и углубляет знания и представления детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывая нравственно-патриотические качества.

Обучение детей татарскому языку организовано в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ. Воспитатель по обучению татарскому языку – в работе активно реализует УМК по обучению детей татарскому языку.

Для создания мотива речевой деятельности на татарском языке, используются: мультимедийная установка, яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, новизна впечатлений эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, путешествия по городам Татарстана, показ мультфильмов на татарском языке.

В традицию детского сада вошло ежегодное проведение праздников и мероприятий:

- «День родного языка»
- «Тукай в наших сердцах» праздник, посвященный ко дню рождения поэта.
- «Сабантуй»,
- Конкурсы рисунков, посвященных году родных языков и народного единства «Родной язык - наше богатство».

Работа с кадрами

В Учреждении работают высоко квалифицированные и профессионально компетентные педагоги. 26 педагогов с высоким образовательным цензом: высшее образование 26 педагогов

В МБДОУ №182 созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. Помимо курсовой подготовки, педагоги МБДОУ №182 повышают квалификацию через участие в онлайн-вебинарах и обучающих семинарах.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги: заведующий Кадьрова Г.Ф.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги: воспитатели Гараева Н.Ш., Тимофеева М.В., Тимуршина Г.М., Гарифуллина А.С., учитель – логопед: Сахипьярова К.М., педагог – психолог: Ягъева К.Х.

Таким образом, курсами повышения квалификации охвачено 100% педагогов МБДОУ.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

**Уровень профессиональной компетентности педагогов
(наличие квалификационных категорий):**

Год	2022-2023 год
Высшая категория	2 педагога
1 категория	2 педагога
СЗД	3 педагога
Не имеют категории	19 педагогов
Молодые специалисты	-

В ДОУ работают специалисты: музыкальный руководитель - 2 педагога, воспитатель по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед- 2 педагога.

Постоянная самообразовательная работа педагогов детского сада, правильно организованная методическая работа, эффективная управленческая деятельность позволила повысить уровень профессионального мастерства педагогов.

Часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие стаж работы до 5 лет.

Всего педагогов	Стаж работы общий					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-30	
10		1	4	1	4	
Всего педагогов	Стаж работы педагогический					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-30	
	5	1	2	1	1	

Вывод: анализ показал, что в педагогическом коллективе преобладают специалисты со стажем педагогической работы менее 5 лет, с высшим педагогическим образованием, с первой и высшей квалификационной категорией, что, конечно, положительно влияет на качество образовательной работы с детьми. Воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Качество материально – технического обеспечения ДОУ. Укомплектованность учебно-методическими пособиями.

В двух зданиях ДОУ оборудованы:

- 12 групповых комнат с отдельными спальнями и раздевалками;

- Музыкальный зал
- Спортивный зал

Оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет психологической разгрузки;
- медицинский кабинет;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая и др.

Все кабинеты, зал и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов.

МБДОУ № 182 оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

При построении развивающей предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оснащены мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки, разные виды театров, материал для организации с детьми исследовательской деятельности. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения.

Территория ДОУ достаточно озеленена. Ежегодно силами сотрудников высаживаются цветы. Из бросового материала создаются украшения для территории детского сада, игровое оборудование для детей. ДОУ – постоянный участник. За каждой группой закреплена своя

территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы, но не на каждом участке имеются теневые навесы.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Вывод: таким образом, предметно – пространственная организация помещений детского сада соответствует требованиям основной образовательной программы детского сада.

- открытость и привлекательность для детей;
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

В течение года провели с детьми утренники и праздники: «День знаний», «Осенний бал», новогодние утренники. Был отмечен День матери, праздник, посвященный Дню защитников Отечества, Зимняя спартакиада; праздники, посвященные 8 Марта; развлечение «Широкая Масленица», «Навуруз», «День здоровья», «День смеха», «Мероприятие, посвященное Дню рождения Г.Тукая», «Мероприятие ко Дню родного языка», «Выпускной бал», «День защиты детей», «Сабантуй», Всероссийская олимпиада и Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».

Большое внимание уделяется сайту детского сада. Старший воспитатель Попова Э.Р., отвечает за ведение сайта, совместно с воспитателями ДОУ оформляют и систематически обновляют информацию, выкладывают новости детского сада в соответствии с требованиями на двух языках.

Так же были проведены открытые мероприятия.

Вывод: все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого- педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров- конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 182	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА КАДЫРОВА ГУЛЬНАРА ФАНИСОВНА	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 2679550BCDD744E8FA1FCF798A56276C	ПОДПИСАН 11.09.2023 16:09:13 MCK
ПОДПИСЬ ВЕРНА	